

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокополянская средняя общеобразовательная школа» Пителинского муниципального округа Рязанской области

(МБОУ «Высокополянская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Заседание педсовета

(наименование представительного органа)

(протокол от 28.12.2024 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Высокополянская

(должность)

Солнцева Е.И.
(подпись)

Солнцева Е.И.

(Ф. И. О.)

(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокополянская средняя общеобразовательная школа» Пителинского муниципального округа Рязанской области
Руководитель	Солнцева Елена Ивановна
Адрес организации	391622, Рязанская область, Пителинский район, с.Высокие Поляны, ул. Центральная, д.45
Телефон, факс	(49145) 6-87-38
Адрес электронной почты	vpol-school2021@yandex.ru
Учредитель	Администрация Пителинского муниципального округа рязанской области
Дата создания	Школа построена в 1966 году
Лицензия	регистрационный номер № Л035-01222-62/00200560 д. выдачи: 31.03.2015г.; срок действия: бессрочно, на пр. осуществления следующего вида деятельности: начальн. общее образование, основное общее образование, средн. общее образование, дополнительное образование
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер №10-1088, серия 62А01, №00008 дата выдачи 07.04.2023. срок действия: бессрочно

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляет пять учебных дней. Школа работает в одну смену, начало занятий – 9.00. Продолжительность урока 40 минут.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в МБОУ «Высокополянская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПин 2.4.3648-20 и эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

В школе разработаны три основные образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО 2021года, основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО 2021года (для учащихся 5-9 кл.), основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированная образовательная программа ООО для детей с ЗПР, а также Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР и АООП НОО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОВЗ. Вариант О 9.1. Кроме этого в школе действует Программа воспитания, а также программы дополнительного образования: Программа художественно – эстетической направленности: «Творческая мастерская» (рук. Сергунина Д.А.), программа театрального кружка «Ступеньки мастерства» (рук. Сергунина Д.А.) программа школьного спортивного клуба «Надежда» (рук. Миронова Н.Ю.), программы естественно-научного направления: «Точка роста. Эксперименты и опыты по химии» (рук.Абрамкина Т.А.), «Точка роста. Занимательная биология» (рук. Солнцева Е.И.), «Точка роста. Основы робототехники с DOBOT» (рук. Абрамкина О.А.).

Образовательные программы школы разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Конвенцией о правах ребенка, Концепцией профильного обучения на старшей ступени образования; основными направлениями Приоритетного национального проекта «Образование», инициативой президента РФ «Наша новая школа» с учётом введения ФГОС основного и среднего общего образования.

Цели образовательной программы: регламентировать процесс развития образовательного учреждения в соответствии с муниципальным заданием, с учётом контингента обучающихся, материально-технической базы и кадрового потенциала.

Задачи образовательной программы:

1. Создание условий для реализации права обучающихся на получение образования, для предоставления доступных и качественных образовательных услуг в областях общего образования
2. Создание условий для внедрения ФГОС второго поколения на всех ступенях общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Поиск и привлечение внутренних и внешних ресурсов для формирования ведущих качеств личности обучающихся: учебно-познавательной и социальной активности, самостоятельности, успешности, творческой инициативности, высокой нравственности и гражданственности, направленности на здоровый образ жизни.

В начальной школе обучение осуществляется по образовательной системе «Школа России».

На основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о разработке рабочих учебных программ.

5.2. Учебный план

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым

календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения и ФООП.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебном плане представлены обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана: русский язык и литература (русский язык, литература), иностранный язык, математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), естественнонаучные предметы (биология, физика, химия), искусство (изобразительное искусство, музыка,), технология (труд (технология), физическая культура (физическая культура), основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины), Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовно-нравственной культуры народов России.).

Количество учебного времени, отведённое на изучение предметов обязательной части учебного плана, соответствует примерному учебному плану.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В целом контингент обучающихся за последние пять лет стабилизировался и представлен следующим образом:

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		Декабрь 2024	
	Количество классов-комплектов	Количество	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
1 классы	1	5	1	1	1	5	0	0	1	3
2 классы	1	2	1	4	1	1	1	5	0	0
3 классы	1	4	1	2	1	4	1	1	1	5
4 классы	1	5	1	4	1	2	1	4	1	1
5 класс	1	7	1	5	1	3	1	2	1	4

сы										
6 клас сы	1	5	1	7	1	5	1	3	1	2
7 клас сы	1	4	1	45	1	5	1	4	1	3
8 клас сы	0	0	1	4	1	5	1	5	1	4
9 клас сы	1	4	0	0	1	4	1	5	1	5
10 клас с	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0
11 клас с	1	2	0	0	1	2	0	0	0	0
Всег о	10	39	9	34	10	36	9	29	9	27

Средняя наполняемость классов по школе 3 человека.

В 2024-2025 учебном году в школе сформировано 9 классов с общей наполняемостью 27 человек:

- на первой ступени обучения: общеобразовательные классы по ФГОС НОО 2021г занимаются 1-4-е классы;

- на второй ступени обучения 5 -9 кл по ФГОС ООО 2021г

- на третьей ступени обучения нет обучающихся

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, очно - заочная.

Продолжительность учебного года для 1-11 классов: с 02 сентября 2024 года по 31 августа 2025 года. Продолжительность учебных недель:

Продолжительность учебных недель:

С 02.09.2024 по 26.05.2025 г.- для 1 класса (33 учебных недели)

С 02.09.2024 по 26.05.2025 г. - для 2-9 классов (34 учебных недели)

Воспитательная работа

Достижения
МБОУ «Высокополянская СОШ»
в конкурсах, смотрах и спортивных мероприятиях
в 2024 году

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад в 2024 году

Участники- Параскив Л.– ОБЗР., Сергунин А.- биология, обществознание, география. Сидоров А.- обществознание, литература. Панкин К.- литература, Призёр муниципального этапа – Сергунин А.(обществознание)

Результаты регионального этапа предметных олимпиад в 2023-2024 уч.году

Участников в региональном этапе не было.

Результаты участия в конкурсах за 2023-2024 уч.год

№/п	Наименование конкурсов	Результат в общекомандном зачете	Результат в личном первенстве
1.	Муниципальный конкурс чтецов "Слово доброе посеять" 2024		Сидорова В. (победитель в номинации «Художественное слово»), Зубенко Е. (победитель в номинации «Юный поэт», победитель в номинации "Юный иллюстратор"), Подопригорова С. (лауреат в номинации "Юный иллюстратор"),
2	Региональный конкурс чтецов "Слово доброе посеять" 2024		Сидорова В. лауреат III степени XXV областного детско-юношеского конкурса-фестиваля литературного творчества "Слово доброе посеять..." в специальной номинации "Художественное слово: к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина" (старшая возрастная группа).

3.	Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»		Панкин К. – Гран-при, Ароян Е. – спец.приз, Щербакова В- 3 место, Параскив М. -3 место Солнцева А., Кривая А., Щербакова В., Зубенко Е., Зиновичкин М, ЗиновичкинБ..(участники)
4.	Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика 2024»		Сидорова В. – победитель, Солнцева А., Сидоров А, (участники),
5	Региональный этап конкурса чтецов «Живая классика 2024»		Сидорова В. - участник
6	Региональный конкурс «Фотостранствие 2024»		Солнцева А., Панкин К, Сергунин А, Кривая А, получили сертификаты участника.
7	Муниципальный и региональный этапы краеведческой конференции «Рязанская земля. История. Памятники. Люди».		Кривая А. стала победителем районной и участником региональной краеведческой конференции
8	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	2 место	1 место -Щербакова Вероника, 2 место- Сергунин А., 3 место- Щербакова Валентина, Сидоров А
9	Зональные соревнования по шахматам «Белая ладья» в г.Кадоме		Сергунин А. (2 место), Сидоров А.
10	Районные соревнования по шашкам	1 место	1 место – Солнцева А., 3 место - Щербакова Вероника, 2 место- Сергунин А., 3 место- Сидоров А.
11	Зональные соревнования		1 место – Солнцева А., , 2 место- Сергунин А.,

12	Региональный этап фотоконкурса «Юность России»		Сергунин А. - диплом 1 степени в номинации «Эксперимент», Кривая А.- диплом 2 степени в номинации «Пейзаж», диплом «За творческий подход» в номинации «Репортаж», Солнцева А. - диплом 3 степени в номинации «Пейзаж», диплом «За творческий подход» в номинации «Репортаж», Панкин К. - диплом 2 степени в номинации «Серия».
13	Региональный этап фестиваля творчества «Сила народа в его традициях»		Сергунин А. диплом 1 степени в номинации «Резьба по дереву», Кривая А. диплом 1 степени в номинации «Кукла в национальном костюме», Панкин К. диплом лауреата 3 степени в номинации «Самовар», Житихин Д. диплом «За творческий подход» в номинации «Самовар»
14	Региональный этап конкурса «Язык наш – древо жизни на земле»		Сергунин А. диплом 2 в номинации литературно-историческое исследование «Семейное древо: история страны в истории моей семьи», Подопригорова С. – диплом победителя муниципального этапа и диплом участника в номинации «Иллюстрации произведений А.С. Пушкина»

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад по количеству победителей и призёров неудовлетворительные.
2. Продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.
3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад.

Содержание и качество подготовки учащихся**Результаты ВПР в 4 классе 2024г.**

Предмет	Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
Русский яз.	4/4		1	1		100%	50%
Окружающий мир	4/4	1	1			100%	100%
Математика	4/4		2			100%	100%

Результаты ВПР в 5 классе 2024г.

Предмет	Всего уча-ся/Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
Математика	2/2		1	1		100%	50%
Русский яз.	2/2		1	1		100%	50%
История	2/2		2			100%	100%
Биология	2/2	1	1			100%	100%

Результаты ВПР в 6 классе 2024г.

Предмет	Всего уча-ся/Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
Математика	3/3		1	2		100%	33%
Русский яз.	3/3		2	1		100%	67%
Обществознание	3/3		2	1		100%	67%

География	3/3		2	1		100%	67%
-----------	-----	--	---	---	--	------	-----

Результаты ВПР в 7 классе 2024 г.

Предмет	Всего уча-ся/Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
Математика	4/4	1		3		100%	25%
Русский яз.	4/4	1	1	2		100%	50%
История	4/4	1	3			100%	100%
Биология	4/4	2	2			100%	100%

Результаты ВПР в 8 классе 2024 г.

Предмет	Всего уча-ся/Писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество
Математика	5/4			5		100%	0%
Русский яз.	5/4	1	2	1		100%	75%
Биология	5/4	1	3			100%	100%
География	5/4	1	2	1		100%	75%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы

Результаты ОГЭ 9 класс

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество по предмету
Русский язык	5	1		4		3,4	20%
Математика	5		3	1	1	3,4	60%
География	5		3	1	1	3,4	60%
Обществознание	5			4	1	2,8	0%

Получили аттестат об основном общем образовании - 4 чел.- 100%

Получили аттестат об основном общем образовании с «4» и «5» - 2 чел. - 50 %

Отчислен из школы со справкой особого образца -1 человек,

Выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году не было.

Функционирование ВСОКО

II. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляется директором, прошедшим соответствующую аттестацию, который назначается отделом образования по согласованию с Учредителем.

Общее собрание - является коллегиальным органом управления школой, создается для принятия коллегиальных решений важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива школы.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Родительские комитеты классов и Родительский комитет Учреждения – создаются в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении. Родительский комитет призван содействовать Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

В школе работает МО классных руководителей.

III. Оценка кадрового состава

Для осуществления образовательного процесса в школе созданы необходимые условия.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2024 года представлен следующим образом: укомплектованность кадрами

Руководящих работников	Педагогических работников	Итого
1	10	11

Количественный и качественный состав

	Образование			Стаж					Высшая	Первая	Без категории
	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет			
Руководящие работники	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Педагогические работники	4	4	1	2	-	-	-	8	-	8	2
Всего	5	4	1	2	-	-	-	9	-	9	2

Один учитель имеет звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации». Двое учителей награждены Почетной Грамотой Министерства образования Российской Федерации, четверо учителей награждены Почетной Грамотой Министерства образования Рязанской области. В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Сроки прохождения курсов повышения квалификации: 2023 - 2024 – 9 чел.

Результаты участия учителей в конкурсах и мероприятиях

В 2024 году учителя не принимали участия в конкурсе «Учитель года».

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд на 31 декабря 2024 года:

Учебники и учебные пособия - **3607**

Литературно-художественные издания - 8521

Научно-публицистическая литература - 500

Методическая литература – 500

Электронные пособия - 100

V. Оценка материально-технической базы

Перечень учебных кабинетов, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов - 2

Кабинет иностранного языка - 1

Кабинет русского языка -1

Кабинет литературы-1

Кабинет информатики, физики-1

Кабинет химии -1

Кабинет географии и биологии-1

Кабинет истории -1

Кабинет математики-1

Кабинет искусства– 1

Кабинет внеурочной деятельности - 1

Прочие помещения:

Учительская комната

Столовая

Спортивный зал

Наличие столовой

Имеется столовая. Число посадочных мест 40. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-24:

из них: 8-в кабинете информатики, 12 - в учебных кабинетах, 1 в библиотеке

Проекторы - 10

Интерактивные доски-4

Принтеры-8

Сканеры -2

Видеокамера-1
 Ксерокс -1
 Копир/ сканер/ ксерокс 3 в 1 - 3
 Телевизор - 1;
 Музыкальный центр-2;
 Фортепиано - 1;
 Магнитофоны - 2;
 Цифровой фотоаппарат -2;
 Доступ в Интернет –19 мест

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

Материально-техническая база

Школа представляет двухэтажное здание общей площадью 1812,6 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права 62 –МД 515017 от 31 мая 2012г.

Земельный участок общая площадь 28512 кв.м.

Кадастровый номер: 62:10:0020103:642

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся спортивная площадка.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение

№ 62.РЦ.03.000.М.000120.03.15 от 30.03.2015 г.

Особенности проекта здания ОУ. Общая площадь классных комнат: 395,4 кв. м.

Общая численность учащихся: 27 человек.

Реальная площадь на одного ученика: 13 кв. м.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	16/ 55%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/20%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/20%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/20%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/71%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		1 человек/ 4%
– федерального уровня		0 человек/0 %
– международного уровня		0 человек/0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/0 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		
– первой		9 чел./82%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	2/18%
– больше 30 лет		9 чел./82%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	0
– от 55 лет		3 чел./27%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 чел./ 91%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 чел./91%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	108
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Требуется активнее повышать уровень квалификации педагогических работников по вопросам введения ФГОС, используя для этого различные формы.
- Наполнение и поддержка официального сайта школы (в частности, своевременность размещения актуальной информации) не в полной мере соответствуют требованиям законодательства.

Поэтому определены следующие задачи дальнейшей деятельности школы:

1. Способствовать освоению и внедрению в практику работы новых образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также освоению и применению системно - деятельностного подхода в образовательном процессе.
2. Создавать условия для подготовки руководящих и педагогических кадров к введению ФГОС ОВЗ среднего общего образования.
3. Создавать условия для совершенствования руководящих и педагогических кадров в работе с ФООП НОО и ФООП ООО.
4. Привести нормативную базу по организации функционирования официального школьного сайта в соответствии с требованиями законодательства и актуализировать деятельность рабочей группы по поддержке сайта школы.