



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЫСОКОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПИТЕЛИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ  
РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГРН 1026201401819

391622, Рязанская область, Пителинский район, с.Высокие Поляны, ул.Центральная,  
45 ☎: (49145) 6-53-81

РАССМОТРЕНО

на заседании МО  
протокол № 1

от « 24 » августа 2023 г.  
Руководитель МО Лёвкина Н. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
Скупова И.А.

от «31»августа 2023 г..

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы  
Е. И. Солнцева.

МБОУ  
«Высокополянская  
школа»  
приказ № 44/г  
от «31» августа 2023 г



**Рабочая программа элективного курса  
по географии  
«По материкам и океанам»  
7 класс**

Учитель географии  
1 квал. категория  
Солнцева Е. И.

2023-2024 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Программа составлена на основе книги для внеклассного чтения по географии материков и океанов (сост. Н.П.Смирнова, А.А.Шибанова - М.: Просвещение). Программа рассчитана на 1 год изучения - в 7 классе (34 часа, 1 час в неделю). В ходе изучения курса предполагается расширить образные представления обучающихся о природе земного шара, о ее разнообразии на разных материках, о том, какие народы живут на Земле, а также о Мировом океане, его несметных богатствах и влиянии на сушу и климат всей планеты.

### **Главные цели изучения курса**

- формирование системы географических знаний как компонента целостной научной картины мира; познание многообразия географического пространства на уровнях от локального до глобального; познание сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов в географическом пространстве; понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства; понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- освоение опыта творческой деятельности;
- развитие учебно-познавательной компетентности, овладение методами научно-исследовательского подхода к решению различных задач в области географии;
- развитие ценностно-смысловой компетентности, эмоционально-ценностного отношения к географической среде, воспитание бережного и ответственного отношения к природе;
- развитие компетентности личностного самосовершенствования, познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения состояния окружающей среды;
- развитие информационной компетентности, способности к самостоятельному получению и анализу географических знаний;
- развитие географической компетентности, способности и готовности к самостоятельному использованию географических знаний и умений; формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде;
- развитие социально-трудовой компетентности, понимание социальной значимости географических знаний;
- развитие коммуникативной компетентности, овладение методами научной аргументации с применением методов межпредметного анализа;
- развитие метапредметных умений в рамках изучения данного курса;
- развитие общекультурной и гражданской компетентностей, формирование личностных основ российской гражданской идентичности.

### **Общая характеристика курса**

Курс опирается на знания обучающихся, полученные при изучении географии в 5-6 классах и продолжает формировать географическую культуру. При этом развивается система географических представлений и понятий, умение получать географическую информацию из различных источников, стимулируется учебно-познавательная деятельность на более высоком уровне смыслообразования.

Это во многом связано с содержанием курса, который ориентирован на познание не отдельных географических объектов и явлений, а всего многообразия природы, населения и хозяйственной деятельности человека на земном шаре. Также следует отметить, что психологические особенности школьников 12–13 лет позволяют в рамках данного курса активно формировать навыки бережного отношения к природе и человеку, развивать эмоциональный и социальный интеллект, совершенствовать коммуникативные и исследовательские навыки.

**Основные цели курса:**

- раскрытие закономерностей землеведческого и страноведческого характера с целью формирования у обучающихся целостного представления о Земле как планете людей;
- воспитание убеждения в необходимости бережного отношения к природе и человеку, международного сотрудничества в решении глобальных проблем окружающей среды.

**Основные задачи курса:**

- расширение представлений о пространственной неоднородности поверхности Земли;
- познание сущности и динамики основных природных и социально-экономических процессов в географической среде;
- формирование образных представлений о материках и странах, населении и хозяйстве каждого региона;
- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества;
- воспитание понимания и ценностного отношения к культуре и традициям других народов;
- развитие картографической грамотности и практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к географической среде и эмоционально-ценностного поведения в ней.

**Планируемые результаты изучения курса**

**Личностные результаты изучения:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию, осознанному выбору жизненных целей и смыслов с учетом областей познавательного интереса;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- приобретение опыта участия в социально значимой деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- формирование ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни; овладение здоровьесберегающими технологиями в учебной деятельности;
- развитие потребности и готовности к самообразованию, в том числе в рамках самостоятельно выбранных направлений образования вне школьной программы;
- формирование экологического мышления; умение оценивать свою деятельность и поступки окружающих с точки зрения сохранения окружающей среды.

**Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые учебные задачи;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленной задачи;
- работать в соответствии с предложенным или составленным планом;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль

своей деятельности по достижению результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

*Коммуникативные УУД:*

- организовывать сотрудничество в процессе совместной деятельности, работать в группе;
- адекватно оценивать собственную деятельность и деятельность одноклассников;
- участвовать в дискуссии, свободно высказывать суждения по обсуждаемой проблеме, подтверждая их фактами;
- уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку и его мнению.

*Познавательные УУД:*

- определять понятия, выделять их наиболее существенные признаки; обобщать, сравнивать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами, создавать тексты разных типов;
- решать проблемные задачи;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- формировать и развивать ИКТ-компетентность.

***Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:***

- называть и объяснять географические закономерности природных и социальных процессов;
- выявлять основные особенности хозяйственной деятельности населения различных стран и регионов;
- называть и показывать основные географические объекты;
- работать с основными источниками географической информации (географическими картами, схемами, картосхемами и т.д.);
- осуществлять описание отдельных географических объектов;
- составлять комплексную характеристику стран и территорий;
- приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы и социальных явлений;
- знать основные правила поведения в природе и основы здорового и безопасного образа жизни и применять их на практике;
- уметь анализировать и оценивать последствия воздействия человека на природу;
- знать и осуществлять на практике меры по охране природы.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Сроки прохождения	
			план	факт
1	Планета Земля.	1	04.09.2023	
2	Природные лаборатории	1	11.09	
3	Мировой океан - колыбель человечества.	1	18.09	
4	Плавают ли материки?	1	25.09	
5	Есть ли бесполезные ископаемые?	1	2.10	
6	Одежда Земли	1	16.10	
7	Фабрика погоды и климата	1	23.10	
8	Океанические круговороты	1	30.10	
9	Океан надо беречь	1	13.11	
10	Люди Земли	1	27.11	
11	Отсюда начинается Африка.	1	4.12	
12	Реки и озера Африки.	1	11.12	
13	Тропические джунгли - сердце Африки.	1	18.12	
14	Растительный и животный мир Африки.	1	25.12	
15	Кто открыл Австралию?	1	15.01.24	
16	Сидней - главные ворота Австралии.	1	22.01	
17	Природа Австралии.	1	29.01	
18	Единственные и уникальные представители органического мира австралии.	1	5.02	
19	Антарктида. Путешествие к Южному полюсу.	1	12.02	
20	Природа ледяной пустыни.	1	26.02	
21	Южная Америка - материк географических рекордов.	1	4.03	
22	Амазония.	1	11.03	
23	По дорогам пампы.	1	18.03	
24	Горный пояс Анд.	1	25.03	
25	Страны и народы Южной Америки.		1.04	
26	Северная Америка. Коротко о разном.	1	15.04	
27	Самый большой остров Земли.	1	22.04	
28	Великие озера. Грохочущая вода.	1	29.04	
29	Индейцы Мексики.	1	6.05	
30	Евразия. Интересные факты о материке.	1	13.05	
31	Путешествие по Центральной Азии.	1	20.05	
32	По Дунаю.	1	26.05	
33	На слонах через джунгли.	1		

34	Там, где весной цветет сакура.	1		
	Итого	34		