

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЫСОКОПОЛЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПИТЕЛИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Принято:
педагогическим советом
Протокол №7 от 22.04.2024 г.

Утверждено приказом
№ 24 от 22.04.2024 г.
Директор школы:



**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
МБОУ «ВЫСОКОПОЛЯНСКАЯ
СОШ»**

с. Высокие Поляны

2024 г.

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокополянская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования – Пителинский муниципальный район Рязанской области
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	муниципальное образование – Пителинский муниципальный район Рязанской области
Год основания	1966
Юридический адрес	391622, Рязанская область, Пителинский район, село Высокие Поляны, улица Центральная д.45
Телефон	(49145)6-87-38
E-mail	vpol-school2021@yandex.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh-vysokopolyanskaya-polyany-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Солнцева Елена Ивановна
Свидетельство об аккредитации	регистрационный номер №10-1088, серия 62A01, №0000821, дата выдачи 07.04.2023. срок действия: бессрочно
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	регистрационный номер № Л035-01222-62/00200560 дата выдачи: 31.03.2015г.; срок действия: бессрочно, на право осуществления следующего вида деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование

1.2. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
11. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.
12. Устав МБОУ «Высокополянская СОШ».

1.3. Приоритетная цель

Приоритетной целью МБОУ «Высокополянская СОШ» является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.4. Миссия школы

Миссия МБОУ «Высокополянская СОШ» — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. МБОУ «Высокополянская СОШ» приказом Министерства образования Рязанской области от 28.02.2024 г № 257 вошла в проект «Адресная методическая помощь (62+) в 2024 году.

Срок реализации концепции – 5 лет.

1.5. Рисковый профиль школы

№ п/п	Критерии оценки факторов риска	Уровень критерия оценки факторов риска	Степень значения риска
1.	Уровень дефицита педагогических кадров:	средний	повышенная
1.1	Индекс кадрового потенциала	высокий	низкая
1.2.	Индекс «Доля педагогов высшей категории»	низкий	высокая
2	Уровень дефицита базовой инфраструктуры:	высокий	высокая
2.1	Индекс МТО	низкий	высокая
2.2	Индекс обеспеченности компьютерами и Интернетом	средний	повышенная
3	Уровень сложности контингента обучающихся:	низкий	низкая
4.1	Индекс социального благополучия (ИСБ)	средний	повышенная
4.2	Индекс олимпиадной активности	высокий	низкий
5	Уровень вовлечённости родителей в учебный процесс:	низкий	высокая
5.1	Индекс посещаемости родительских собраний	средний	повышенная
5.2	Индекс родительской инициативности (ИРИ)	низкий	высокая

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации 2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	11
Образование высшее педагогическое	5 (45%)
Образование среднее специальное	5 (45%)
Образование высшее непедагогическое	1(10%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	1 (10%)
Количество педагогов пенсионного возраста	2 (18%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	2(18%)
— 6–10 лет	0 (0%)
— 11–20 лет	0 (0%)
— 21–30 лет	1(10%)
— более 30 лет	8 (72%)
Квалификационная категория	

— высшая	0 (0%)
— первая	9 (82%)
— соответствие занимаемой должности	2 (18%)
Награды	
— Отличник народного образования РФ	1 (9%)
— ведомственные награды	2 (18%)
— региональные награды	6 (55%)

Ежегодно на базе Рязанского института развития образования - Центра непрерывного повышения педагогического мастерства, педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

В течение года были созданы условия для повышения квалификации на внутришкольном уровне через выступления на заседаниях МО, тематических педагогических советах, участие в обучающих семинарах.

В целях координации действий педагогического состава школы планированием методической работы действует 1 методическое объединение: МО классных руководителей.

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями предпенсионного возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 30 лет. Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещенных уроков показывает, что учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся. Основная проблема старение кадров.

2.2. Контингент школы

Численность контингента МБОУ «Высокополянская СОШ» характеризуется увеличением стабильным состоянием контингента обучающихся на всех уровнях обучения. Данные о численности обучающихся за 5 лет представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество классов-комплектов	Количество учащихся								
1 класс	1	2	1	5	1	1	1	5	0	0
2 класс	1	4	1	2	1	4	1	1	1	5
3 класс	1	5	1	4	1	2	1	4	1	1
4 класс	1	6	1	5	1	4	1	2	1	4
5 класс	1	5	1	7	1	5	1	3	1	2
6 класс	1	4	1	5	1	7	1	5	1	3
7 класс	0	0	1	4	1	5	1	5	1	4
8 класс	1	4	0	0	1	4	1	5	1	5

9 класс	1	3	1	4	0	0	1	4	1	5
10 класс	1	2	1	1	1	2	0	0	0	0
11 класс	1	2	1	2	0	0	1	2	0	0
Всего	10	36	10	39	9	34	10	36	9	29

Отмечается небольшое снижение количества обучающихся в 2023-24 уч. году, снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы. В 2023-2024 году обучающиеся в средней школе отсутствуют.

Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Таблица 2. Социальный паспорт школы

Показатель/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	34	36	29
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях	5	5	4
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях.	16	16	14
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	10	11	10
Количество опекаемых обучающихся и детей -сирот	1	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	4	4	3

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	34	36	29
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	1	2	0
Количество семей, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	1	1	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	6	4	2
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	3	3	1

За три года наблюдается тенденция к уменьшению количества обучающихся из малообеспеченных семей, уменьшилась доля обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, сократилась доля обучающихся, воспитывающихся в неполных и многодетных семьях, количества обучающихся, стоящих на разных видах учета на фоне снижения общего количества обучающихся. Стабильно одна семья находится на внутришкольном учете.

Степень значения риска «сложность контингента обучающихся» оценивается как низкая.

Степень значения риска «уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс» оценивается как высокая. Низким остается показатель «индекс родительской инициативности».

2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2023/24 учебном году школа реализует образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минобрнауки от 18.05.2032 № 371; ???
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)ОВЗ Вариант О 9.1
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2)
- дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной, технической и художественной направленности.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Таблица 4. Сведения об успеваемости (%)

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Среднее общее образование	100	100	100
Уровень успеваемости по школе	100	100	100

Показатель успеваемости 100 процентов остается стабильным по школе на всех уровнях образования.

Таблица 5. Качество обучения (%)

Уровень образования/учебный год	2020/21	2021/22	2022/23
Начальное общее образование	64	60	57
Основное общее образование	43	48	59
Среднее общее образование	67	100	100
Качественная успеваемость по школе	53	55	61

Качество успеваемости заметно понизилось в 2022/23 учебном году в начальной школе. Анализ результатов обучения за 2022/23 учебный год позволил выявить повышение качества знаний за три года. Наименьший процент качества знаний наблюдается в 1-4 классах, что объясняется уменьшением количества учеников в классах, большей долей учащихся с ОВЗ.

Содержание и качество подготовки учащихся (за 3 года)

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	2020/21 (5 чел.)		2021/22(4 чел.)		2022/23(2 чел.)	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
Русский язык	100%	100%	100%	67%	100%	50%
Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	50%	100%	100%

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	2020/21 (5 чел.)		2021/22(5чел.)		2022/23 (3 чел.)	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
Математика	100%	60%	100%	20%	100%	50%
Русский яз.	100%	60%	100%	60%	100%	67%
История	100%	100%	100%	50%	100%	50%
Биология	100%	40%	-	-	100%	100%

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	2020/21 (5чел.)		2021/22 (7чел.)		2022/23 (5 чел.)	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
Математика	100%	40%	100%	67%	100%	20%
Русский яз.	100%	40%	80%	60%	100%	60%
История	100%	40%	-	-	100%	80%
География	100%	40%	100%	57%	100%	100%

Результаты ВПР в 7 классе.

Предмет	2020/21 (3чел.)		2021/22 (5 чел.)		2022/23(4 чел.)	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
Математика	100%	67%	100%	20%	100%	40%
Русский яз.	100%	67%	80%	0%	100%	60%

История	100%	67%	-	-	100%	60%
Биология	100%	67%			100%	60%
Английский яз.	67%	0%	-	-	100%	0%
Физика	100%	0%	100%	0%	-	-
История	100%	67%			-	-
Обществознание	100%	67%			-	-

Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	2020/21 (0 чел)		2021/22 (3 чел)		2022/23 (5чел)	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
Математика			100%	67%	100%	0%
Русский яз.			100%	67%	40%	20%
Физика			100%	67%	100%	0%
Обществознание			-	-	100%	60%

Результаты ВПР в 11 классе.

Предмет	2020/21 (2 чел)		2021/22 (0 чел)		2022/23 (2 чел)	
	Обученность	Качество	Обученность	Качество	Обученность	Качество
Биология	100%	100%			100%	100%
География	-	-			100%	50%
Химия	100%	100%			100%	50%
Физика	100%	50%			100%	100%
История	100%	100%			100%	100%
Английский язык	100%	100%			100%	100%

Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. Результаты ВПР по русскому языку нестабильны, а по математике резко снизились за три года. Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

Итоги государственной аттестации за за 3 года

Результаты ОГЭ 9 класс

Предмет	2020/21			2021/22 (0 чел.)			2022/23		
	Кол-во уч-ся	Средний балл	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Средний балл	Качество знаний	Кол-во уч-ся	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	4	3,5	25%				4 1уч-ся пересдал	3,3	25%
Математика	4 1уч-ся пересдал	3	25%				4 1уч-ся пересдал	3,5	50%
География	4	3,5	50%				3	3,7	67%
Обществознание							2 1уч-ся пересдал	3	0%
Физика							1	4	100%

Результаты ЕГЭ 11 класс

Предмет	2020/21		2021/22 (0 чел)		2022/23	
	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во сдававших	Средний балл по школе
Русский язык мин.24	2	62			2	73
Математика профиль/база	2	34			2	4
История Мин.32	-	-			1	42
Биология Мин.36	-	-			1	61
Обществознание Мин.42	1	68			2	56
Литература	1	51				
Информатика	1	34				

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов за последние три года показал, что 100 процентов выпускников 11-го класса достигли положительных результатов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике. Выпускники 9-х классов по математике имеют неудовлетворительные результаты на ОГЭ в основной период.

2.4. Материально-технические условия

Материально-технические условия, созданные в МБОУ «Высокополянская СОШ», обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база МБОУ «Высокополянская СОШ» требует частичного обновления. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 10 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой.

Анализ данных, полученных на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- слабый уровень сигнала сотовой связи и почти полное отсутствие интернета в селах, где проживают обучающиеся не позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% классов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, которые частично требуют обновления.

- 100% кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Сеть Wi-Fi в школе отсутствует.

Материально-техническая обеспеченность школы оценивается как низкая. Имеются проблемы с обеспеченностью новой учебной литературой, наличием компьютеров нового поколения, проекторов, наличием беспроводной сети Wi-Fi во всей школе.

3. Описание рисков деятельности МБОУ «Высокополянская СОШ» в соответствии с рисковым профилем

3.1. Цели и задачи развития МБОУ «Высокополянская СОШ»

Целью реализации концепции является повышение качества образовательных результатов обучающихся и перевод школы в эффективный режим работы.

Задачи:

- совершенствование материально-технической базы ОУ,
- повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс.

3.2. Факторы риска высокой значимости рискового профиля школы

Риск «Низкий уровень материально-технического обеспечения»

Цель: совершенствование материально-технической базы ОУ

Задача: разработать и реализовать программу устранения низкого уровня материально-технического обеспечения

Риск: «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс

Задача: разработать и реализовать программу повышения вовлеченности родительского сообщества в деятельность образовательной организации.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы.

4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям.

Риск «Низкий уровень материально-технического обеспечения» Показатели:

- обновление парка необходимого оборудования (обновление 100% устаревших компьютеров);
- приобретение учебной литературы, соответствующей ФГОС
- наличие программы устранения низкого уровня материально-технического обеспечения.

Риск: «Низкий уровень вовлеченности родителей» Показатели:

- доля родителей, посещающих родительские собрания – не менее 80%;
- увеличение количества мероприятий, проводимых совместно с родителями
- поддержка образовательных инициатив родителей.
- наличие программы повышения вовлеченности родительского сообщества в деятельность образовательной организации.

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития

Цели развития достигаются за счет реализации антирисковых программ по двум рисковым профилям: «Низкий уровень материально-технического обеспечения», «Низкий уровень вовлеченности родителей».

6. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Солнцева Е.И.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в ОО	Заместитель директора по УВР Скупова И.А.
Ответственные за проведение изменений	Директор школы: Солнцева Е.И. Заместитель директора по УВР Скупова И.А. Классные руководители Учителя-предметники Педагог-организатор